|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 5 (SK)  2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 1 | **MINGGU ORIENTASI**  **Kump A: 11.01.2026-15.01.2026, Kump B: 12.01.2026-16.01.2026** | | | |
| 2  Kump A: 18.01.2026-22.01.2026  Kump B:  19.01.2026-23.01.2026 | TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 1 : Saling Menyayangi | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi. | Jasa Ibu Tidak Terbalas  Buku Teks: 2 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 1 : Saling Menyayangi | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. | Fauzan Anak yang Cakna  + PKJR  Buku Teks: 3 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 1 : Saling Menyayangi | 3.1 Asas menulis. | 3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai. | Sayang Ayah  Buku Teks: 4 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 1 : Saling Menyayangi | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan | Mari Kita Bantu Ayah  Buku Teks: 5 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 1 : Saling Menyayangi | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks;  (i) kata nama am  (ii) kata nama khas  (iii) kata ganti nama | Kami Bangga, Tuk Akub  Buku Teks: 6 |
| TEMA PKJR  1 – Pengangkutan darat | FOKUS PKJR  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.6 Membandingkan masa dan jarak berhenti kenderaan serta menceritakan faktor yang menghalang pandangan pemandu | Modul PKJR:  Had Laju dan Jarak  BAM m/s 1  Aktiviti 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 3  Kump A: 25.01.2026-29.01.2026  Kump B:  26.01.2026-30.01.2026 | TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 2 : Ke Sana Ke Sini | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi. | Bercuti di Tanah Tinggi  Buku Teks: 7 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 2 : Ke Sana Ke Sini | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. | Seronoknya Bercuti  + PKJR  Buku Teks: 8 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 2 : Ke Sana Ke Sini | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. | Melancong ke Pulau Mabul  Buku Teks: 9 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 2 : Ke Sana Ke Sini | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran. | Kisah Sebuah Keluarga  Buku Teks: 10 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: JANUARI**  **TEMA: KASIH SAYANG** | | | |
| TEMA PKJR  2 – Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.1 Jenis-jenis Jalan Raya | HP PKJR  2.1.4 Mengenal pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatan  pengguna jalan raya. | Modul PKJR:  Faktor dan Punca Kemalangan Jalan Raya  BAM m/s 2-3 (Aktiviti a,b) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 4  Kump A: 01.02.2026-05.02.2026  Kump B:  02.02.2026-06.02.2026 | TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 2 : Ke Sana Ke Sini | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks;  (iv) penjodoh bilangan | Bercuti di Calet Dusun  Buku Teks: 11 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 2 : Ke Sana Ke Sini | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Kenangan Terindah  Buku Teks: 12 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 3 : Cerita Pertemuan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap penyataan secara kritis dan kreatif. | Bertemu pada Hari Perayaan  Buku Teks: 13 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 3 : Cerita Pertemuan | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. | Yang Jauh di Mata + PKJR  Buku Teks: 14-15 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 3 : Cerita Pertemuan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif. | Merancang Pertemuan Keluarga  Buku Teks: 16 |
| TEMA PKJR  2 – Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.1 Jenis-jenis Jalan Raya | HP PKJR  2.1.1 | Modul PKJR:  Faktor dan Punca Kemalangan Jalan Raya  BAM m/s 4 Aktiviti 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 5  Kump A: 08.02.2026-12.02.2026  Kump B:  09.02.2026-13.02.2026 | TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 3 : Cerita Pertemuan | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.2 Mepersembahkan puisi dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa | Lembaran Memori  Buku Teks: 17 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 3 : Cerita Pertemuan | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Manisnya Pertemuan  Buku Teks: 18 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 3 : Cerita Pertemuan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. | Kasih Terjalin  + PKJR  Buku Teks: 19 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 3 : Cerita Pertemuan | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Teka Silang Kata  Buku Teks: 20 |
| TEMA 1 : Kekeluargaan  UNIT 3 : Cerita Pertemuan | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. | Keluarga Bahagia  Buku Teks: 21 |
| TEMA PKJR  2 – Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.1 Jenis-jenis Jalan Raya | HP PKJR  2.1.4 Mengenal pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatan pengguna jalan raya. | Modul PKJR:  Persekitaran Jalan Raya  BAM m/s 5  Aktiviti 4 |
| 6 | **CUTI PERAYAAN – TAHUN BARU CINA**  **KUMP A: 15.02.2026 – 19.02.2026, KUMP B: 16.02.2026 – 20.02.2026** | | | |

#Minggu 6 – Ulang RPH Minggu 5 (Catatan: Cuti Perayaan Tahun Baru Cina)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 7  Kump A: 08.02.2026-12.02.2026  Kump B:  09.02.2026-13.02.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Kesihatan  Tanggungjawab Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Nasihat Pakar Pemakanan  (EDIT RPH)  Buku Teks: 25 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Kesihatan  Tanggungjawab Kita | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. | Rawatan Fisioterapi  Buku Teks: 26-27 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Kesihatan  Tanggungjawab Kita | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan. | Piramid Makanan Malaysia 2020  Buku Teks: 28 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Kesihatan  Tanggungjawab Kita | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan. | Piramid Makanan Malaysia 2020 + PKJR  Buku Teks: 28 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: FEBRUARI**  **TEMA: HORMAT MENGHORMATI** | | | |
| TEMA PKJR  2 – Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.6 Mencadangkan langkah-langkah untuk mengurangkan risiko penggunaan laluan pejalan kaki dan laluan kongsi | Modul PKJR:  Hargailah Nyawa  BAM m/s 6-7 Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 8  Kump A: 01.03.2026-05.03.2026  Kump B:  02.03.2026-06.03.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Kesihatan  Tanggungjawab Kita | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. | Kita Jaga Kita  Buku Teks: 29 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Kesihatan  Tanggungjawab Kita | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Gajet, oh, Gajet!  Buku Teks: 30 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan Asas  Kesejahteraan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat. | Trak Makanan BeSS  Buku Teks: 31 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan Asas  Kesejahteraan | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. | Penjagaan Diri Remaja  Buku Teks: 32 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan Asas  Kesejahteraan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan. | Kempen Kebersihan Tandas + PKJR  Buku Teks: 33 |
| TEMA PKJR  2 – Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya | Modul PKJR:  Akibat Tidak Mematuhi Isyarat Keselamatan  BAM m/s 8 Aktiviti 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 9  Kump A: 08.03.2026-12.03.2026  Kump B:  09.03.2026-13.03.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan Asas  Kesejahteraan | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. | Kantin Bersih, Murid Selesa  Buku Teks: 34-35 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan Asas  Kesejahteraan | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. | Kantin Bersih, Murid Selesa  Buku Teks: 34-35 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan Asas  Kesejahteraan | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks. | Persekitaran Rumahku Sebersih Taman  Buku Teks: 36 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Bersih Selalu, Sihat  Sentiasa | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat. | Nyamuk Penyelamat  Buku Teks: 37 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Bersih Selalu, Sihat  Sentiasa | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. | Evolusi Ambulans + PKJR  Buku Teks: 38 |
| TEMA PKJR  2 – Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.3 Menerangkan waktu / masa boleh mempengaruhi kesesakan trafik dan keselamatan penggunaan jalan raya. | Modul PKJR:  Malang Tidak Berbau  BAM m/s 9 Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 10  Kump A: 15.03.2026-18.03.2026  Kump B:  16.03.2026-18.03.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Bersih Selalu, Sihat  Sentiasa | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan. | Bilik Isolasi  Buku Teks: 39 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Bersih Selalu, Sihat  Sentiasa | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif | Jagalah Tangan Kita  Buku Teks: 40 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Bersih Selalu, Sihat  Sentiasa | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks. | Bilik Selesa, Tidur Berkualiti  Buku Teks: 41 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Bersih Selalu, Sihat  Sentiasa | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks. | Kurangkan Batuk Berkahak  Buku Teks: 42 |
| TEMA PKJR  2 – Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.3 Menerangkan waktu / masa boleh mempengaruhi kesesakan trafik dan keselamatan penggunaan jalan raya. | Modul PKJR:  Malang Tidak Berbau  BAM m/s 9 Aktiviti 7 |
| CUTI PENGGAL 1, TAHUN 2026  KUMPULAN A: 20.03.2026 - 28.03.2026, KUMPULAN B: 21.03.2026 - 29.03.2026 | | | | |

#Kumpulan A: Tambahan Cuti Perayaan – 19.03.2026 (Khamis)

#Kumpulan B: Tambahan Cuti Perayaan – 19.03.2026 (Khamis) & 20.023.2026 (Jumaat)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 11  Kump A: 29.03.2026-02.04.2026  Kump B:  30.03.2026-03.04.2026 | TEMA 3 : Keselamatan  Unit 7 : Sentiasa Peka | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat. | Kempen Rumah Selamat  Buku Teks: 48-49 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 7 : Sentiasa Peka | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. | Jangan Jadi Mangsa + PKJR  Buku Teks: 50-51 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 7 : Sentiasa Peka | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi. | Jago Kampungku  Buku Teks: 52 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 7 : Sentiasa Peka | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. | 4.4.1 Mengenal, mengecam, menyebut, dan menulis huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam kata-kata hikmat dan mempersembahkannya. | Pandu Cermat  Buku Teks: 53 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 7 : Sentiasa Peka | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks | Melintas dengan Selamatnya  Buku Teks: 54 |
| TEMA PKJR  3 – Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | FOKUS PKJR  3.1 Mengetahui tentang peraturan  dan undang-undang jalan raya serta  menggunakannya | HP PKJR  3.1.6 Menceritakan akibat  apabila peraturan dan undang-  undang jalan raya tidak dipatuhi | Modul PKJR:  Kesalahan Pengguna Jalan Raya  BAM m/s 10-11  Aktiviti 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 12  Kump A: 05.04.2026-09.04.2026  Kump B:  06.04.2026-10.04.2026 | TEMA 3 : Keselamatan  Unit 8 : Sentiasa Berhati-Hati | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. | Info Talian Kecemasan 999  Buku Teks: 55 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 8 : Sentiasa Berhati-Hati | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. | Utamakan Keselamatan  + PKJR  Buku Teks: 56-57 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 8 : Sentiasa Berhati-Hati | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi. | Konvoi Berbasikal Selamat  Buku Teks: 58-59 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 8 : Sentiasa Berhati-Hati | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. | 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui kata-kata hikmat. | Hati-hati, Ayah  Buku Teks: 60 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 8 : Sentiasa Berhati-Hati | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks | Bergembira dengan Waspadanya  Buku Teks: 61 |
| TEMA PKJR  3 – Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | FOKUS PKJR  3.1 Mengetahui tentang  peraturan dan undang-  undang jalan raya serta  menggunakannya. | HP PKJR  3.1.4 Menjelaskan peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka | Modul PKJR:  Kamu Patuh Kamu Selamat  BAM m/s 12  Aktiviti 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 13  Kump A:  12.04.2026-16.04.2026  Kump B:  13.04.2026-17.04.2026 | TEMA 3 : Keselamatan  Unit 8 : Sentiasa Berhati-Hati | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks | Waspada di Belantara  Buku Teks: 62 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 9 : Waspada Fenomena Alam | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. | Kepala Air  Buku Teks: 63 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 9 : Waspada Fenomena Alam | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. | Langkah Selamat + PKJR  Buku Teks: 64 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 9 : Waspada Fenomena Alam | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks. | Cuaca Panas Melampau  Buku Teks: 65 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 9 : Waspada Fenomena Alam | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.1.1 Bercerita dan mengjarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan. | Bahaya Tsunami  Buku Teks: 66 |
| TEMA PKJR  3 – Peraturan dan Undang-  undang Jalan Raya | FOKUS PKJR  3.1 Mengetahui tentang peraturan  dan undang-undang jalan raya serta  menggunakannya. | HP PKJR  3.1.6 Menceritakan akibat apabila  peraturan dan undang-undang jalan  raya tidak dipatuhi | Modul PKJR:  Undang-undang Menyelamatkan Kita.  BAM PKJR m/s 13 Aktiviti 10 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 14  Kump A: 19.04.2026-23.04.2026  Kump B:  20.04.2026-24.04.2026 | TEMA 3 : Keselamatan  Unit 9 : Waspada Fenomena Alam | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata berimbuhan mengikut konteks. | Eh, Tanah Runtuh!  Buku Teks: 67 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 9 : Waspada Fenomena Alam | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi. | Kempen Sekolah Selamat  Buku Teks: 69 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 9 : Waspada Fenomena Alam | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. | Informasi Gempa Bumi  Buku Teks: 70 |
| TEMA 3 : Keselamatan  Unit 9 : Waspada Fenomena Alam | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.2, 2.2.1, 5.2.1 | Penilaian - Demi Keselamatan Murid  Buku Teks: 71 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 10 : Langkah Perpaduan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. | Minggu Citra Malaysia  Buku Teks: 74-75 |
| TEMA PKJR  3 – Peraturan dan Undang-  undang Jalan Raya | FOKUS PKJR  3.1 Mengetahui tentang peraturan  dan undang-undang jalan raya serta  menggunakannya. | HP PKJR  3.1.6 Menceritakan akibat apabila  peraturan dan undang-undang jalan  raya tidak dipatuhi | Modul PKJR:  BAM m/s 14  Aktiviti 10 (B)  -Ulasan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 15  Kump A: 26.04.2026-30.04.2026  Kump B:  27.04.2026-30.04.2026  **1 Mei**  **Cuti Pekerja** | TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 10 : Langkah Perpaduan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. | Sereban Tidak Sebulu  + PKJR  Buku Teks: 76-77 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 10 : Langkah Perpaduan | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks. | Bermula di Bangku Sekolah  Buku Teks: 78 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 10 : Langkah Perpaduan | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran | Satu Arah Satu Suara  Buku Teks: 79 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: APRIL**  **TEMA: KEGEMBIRAAN** | | | |
| TEMA PKJR  4 : Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.2 Arah paling selamat untuk  pejalan kaki | HP PKJR  4.2.1 Kepentingan berjalan  menghadap lalu lintas berbanding  arah yang sama dengan  kenderaan. | Modul PKJR:  Berjalan menghadap Lalu Lintas  PKJR BAM m/s 15 Aktiviti 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 16  Kump A: 03.05.2026-07.05.2026  Kump B:  04.05.2026-08.05.2026 | TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 10 : Langkah Perpaduan | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran. | Satu Arah Satu Suara  Buku Teks: 79 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 10 : Langkah Perpaduan | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata berimbuhan mengikut konteks. | Karya Perpaduan  Buku Teks: 80 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 11 : Gema Perpaduan | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. | Kafe Salam  Buku Teks: 81 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 11 : Gema Perpaduan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk | Irama yang Menyatukan Kita + PKJR  Buku Teks: 82-83 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 11 : Gema Perpaduan | 3.1 Asas menulis. | 3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai. | Mari Bersyair  Buku Teks: 84 |
| TEMA PKJR  4 : Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan contohnya:-  a) Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.  b) Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.  c) Melintas jauh dari simpang jalan. | Modul PKJR:  Tempat Selamat Untuk Melintas  BAM m/s 17  Aktiviti 12 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 17  Kump A: 10.05.2026-14.05.2026  Kump B:  11.05.2026-15.05.2026 | TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 11 : Gema Perpaduan | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.2 Mepersembahkan puisi dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa | Hidup Harmoni  Buku Teks: 85 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 11 : Gema Perpaduan | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.2 Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks | Balai Raya Muhibah  Buku Teks: 86 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 12 : Semarak Perpaduan | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. | Juadah Perpaduan  Buku Teks: 87 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 12 : Semarak Perpaduan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk | Perpaduan melalui Kokurikulum  Buku Teks: 88-89 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 12 : Semarak Perpaduan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. | Sukan Wadah Perpaduan  Buku Teks: 90 |
| TEMA PKJR  4 : Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan contohnya:-  a) Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.  b) Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.  c) Melintas jauh dari simpang jalan. | Modul PKJR:  Tempat Selamat Untuk Melintas  BAM m/s 17  Aktiviti 12 (B) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 18  Kump A: 17.05.2026-21.05.2026  Kump B:  18.05.2026-22.05.2026 | TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 12 : Semarak Perpaduan | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. | Perpaduan Teras Kejayaan  Buku Teks: 91 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 12 : Semarak Perpaduan | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.2 Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks. | Buku Jalanan Chow Kit  Buku Teks: 92 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 12 : Semarak Perpaduan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk | Muafakat Lebah dengan Tempua  Buku Teks: 93 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 12 : Semarak Perpaduan | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.2 Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks. | Permainan Membina Kata Majmuk  Buku Teks: 93 |
| TEMA 4 : Perpaduan  UNIT 12 : Semarak Perpaduan | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. | Mari Erat Perpaduan + PKJR  Buku Teks: 93 |
| TEMA PKJR  4 : Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan. contohnya:-  a) Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.  b) Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.  c) Melintas jauh dari simpang jalan. | Modul PKJR:  Tempat Selamat Untuk Melintas  PKJR BAM m/s 18 Aktiviti 13 |
| CUTI PERTENGAHAN TAHUN 2026  KUMPULAN A: 22.05.2026 - 06.06.2026, KUMPULAN B: 23.05.2026 - 07.06.2026 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 19  Kump A: 17.05.2026-21.05.2026  Kump B:  18.05.2026-22.05.2026 | TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 13 : Warisan Budaya  Kekal Terpelihara | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. | Lemak Manis Tepung Pelita  Buku Teks: 98 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 13 : Warisan Budaya  Kekal Terpelihara | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk | Perkahwinan Orang Asli  Buku Teks: 99 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 13 : Warisan Budaya  Kekal Terpelihara | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. | Adab Berkunjung  + PKJR  Buku Teks: 100 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 13 : Warisan Budaya  Kekal Terpelihara | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. | Sepak Raga Tuju  Buku Teks: 101 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 13 : Warisan Budaya  Kekal Terpelihara | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.2 Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks. | Bidar Lukut  Buku Teks: 102 |
| TEMA PKJR  4 : Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.3 Menyatakan langkah-langkah untuk menangani situasi rumit ketika melintas. | Modul PKJR:  Melintaslah dengan Bijaknya  BAM m/s 19 Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 20  Kump A: 14.06.2026-18.06.20266  Kump B:  15.06.2026-19.06.2026  **17.6.2025**  **Cuti Awal Muharram** | TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 14 : Persada Seni  Lambang Jati Diri | * 1. Mendengar dan memberikan   respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi. (MS 103) | Istimewanya Pak Cu  Buku Teks: 103 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 14 : Persada Seni  Lambang Jati Diri | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. | Persembahan Randai + PKJR  Buku Teks: 104-105 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 14 : Persada Seni  Lambang Jati Diri | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan. | Tanglungku Cantik  Buku Teks: 106 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 14 : Persada Seni  Lambang Jati Diri | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif | Citra Warna Malaysia  Buku Teks: 107 |
| TEMA PKJR  5 : Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.4 Menyatakan peraturan dan  undang-undang ketika berbasikal. | Modul PKJR:  Isyarat Tangan Penunggang Basikal  BAM m/s 20 Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 21  Kump A: 21.06.2026-25.06.2026  Kump B:  22.06.2026-26.06.2026 | TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 14 : Persada Seni  Lambang Jati Diri | 5.2 Memahami dan  menggunakan bentuk kata  mengikut konteks | 5.2.3 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis kata ganda mengikut konteks. | Persembahan Awang Batil  Buku Teks: 108 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 15 : Estetika Cita Rasa  Malaysia | * 1. Mendengar dan memberikan   respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi. | Hebatnya Perahu Besar + PKJR  Buku Teks: 109 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 15 : Estetika Cita Rasa  Malaysia | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. | Muzikal Tradisional India  Buku Teks: 110 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 15 : Estetika Cita Rasa  Malaysia | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan. | Baju Melayu  Buku Teks: 111 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: JUN**  **TEMA: HORMAT MENGHORMATI** | | | |
| TEMA PKJR  5 : Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.6 Meramal kebarangkalian  risiko semasa berbasikal di  • jalan raya. | Modul PKJR:  Kebarangkalian Risiko Semasa Berbasikal  BAM m/s 21 Aktiviti 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 22  Kump A: 28.06.2026-02.07.2026  Kump B:  29.06.2026-03.07.2026 | TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 15 : Estetika Cita Rasa  Malaysia | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati  dan menghasilkan unsur  keindahan dalam seni tulisan  jawi. | 4.4.1 Mengenal, mengecam, menyebut, dan menulis huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam kata-kata hikmat dan mempersembahkannya. | Indahnya Bahasaku  Buku Teks: 112 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 15 : Estetika Cita Rasa  Malaysia | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.3 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis kata ganda mengikut konteks. | Seni Kain Baraburu  Buku Teks: 113 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 15 : Estetika Cita Rasa  Malaysia | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. | Kercang Menguji Minda  Buku Teks: 114 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 15 : Estetika Cita Rasa  Malaysia | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.3 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis kata ganda mengikut konteks. | Permainan  Buku Teks: 115 |
| TEMA 5 : Kebudayaan,  Kesenian dan Estetika  UNIT 15 : Estetika Cita Rasa  Malaysia | * 1. Mendengar dan memberikan   respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi. | Ikon Budaya + PKJR  Buku Teks: 116 |
| TEMA PKJR  5 : Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.6 Meramal kebarangkalian  risiko semasa berbasikal di  • jalan raya. | Modul PKJR:  Kebarangkalian Risiko Semasa Berbasikal  BAM m/s 21 Aktiviti 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 23  Kump A: 05.07.2026-09.07.2026  Kump B:  06.07.2026-10.07.2026 | TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 16 : Indahnya Sains | * 1. Mendengar dan memberikan   respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap penyataan secara kritis dan kreatif. | Sains dalam Kehidupan  Buku Teks: 120-121 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 16 : Indahnya Sains | 2.2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. | Adopsi Kupu-kupu + PKJR  Buku Teks: 122-123 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 16 : Indahnya Sains | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan. | Pusat Sains dan Kreativiti Terengganu  Buku Teks: 124 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 16 : Indahnya Sains | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. | 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui kata-kata hikmat. | Cantiknya Buruj  Buku Teks: 125 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 16 : Indahnya Sains | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal, dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks. | Pantulan Cahaya  Buku Teks: 126 |
| TEMA PKJR  5 : Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.6 Meramal kebarangkalian  risiko semasa berbasikal di  • jalan raya. | Modul PKJR:  Risiko Menunggang basikal di Jalan Raya  BAM m/s 21 Akt 17 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 24  Kump A: 12.07.2026-16.07.2026  Kump B:  13.07.2026-17.07.2026 | TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 17 : Teknologi  Membantu Kita | * 1. Bertutur untuk   menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Hebatnya Topi Keledar Bluetooth  Buku Teks: 127 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 17 : Teknologi  Membantu Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. | Mesin Rumput Kawalan Jauh (Tambah rph)  Buku Teks: 128-129 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 17 : Teknologi  Membantu Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. | Mesin Rumput Kawalan Jauh + PKJR  Buku Teks: 128-129 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 17 : Teknologi  Membantu Kita | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi. | Saudara Teknologi  Buku Teks: 130-131 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 17 : Teknologi  Membantu Kita | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal, dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks. | Kuasa di Hujung Jari  Buku Teks: 132 |
| TEMA PKJR  5 : Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.6 Meramal kebarangkalian  risiko semasa berbasikal di  • jalan raya. | Modul PKJR:  Risiko Menunggang basikal di Jalan Raya  BAM m/s 21 Akt 17 (B) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 25  Kump A: 19.07.2026-23.07.2026  Kump B:  20.07.2026-24.07.2026 | TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 18 : Inovasi Kreatif | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Hasil Kreatif + PKJR  Buku Teks: 133 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 18 : Inovasi Kreatif | 2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk | Berinovasi demi Alam Lestari  Buku Teks: 134-135 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 18 : Inovasi Kreatif | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks. | Inovasi Pembelajaran Bahasa  Buku Teks: 136 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 18 : Inovasi Kreatif | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan | Penginovasi Luncur Set  Buku Teks: 137 |
| TEMA 6 : Sains, Teknologi dan  Inovasi  UNIT 18 : Inovasi Kreatif | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal, dan ayat majmuk  dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks. | Kreativiti Kami  Buku Teks: 138 |
| TEMA PKJR  5 : Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.6 Meramal kebarangkalian  risiko semasa berbasikal di  • jalan raya. | Modul PKJR:  Risiko Menunggang basikal di Jalan Raya  BAM m/s 21 Akt 17 (C) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 26  Kump A: 26.07.2026-30.07.2026  Kump B:  27.07.2026-31.07.2026 | TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 19 : Penternakan  Janakan Pendapatan | * 1. Bertutur untuk   menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat. | Ayuh, Kita Berternak!  Buku Teks: 144-`145 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 19 : Penternakan  Janakan Pendapatan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera. | 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. | Perikanan Darat + PKJR  Buku Teks: 146-147 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 19 : Penternakan  Janakan Pendapatan | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks. | Menternak Angsa  Buku Teks: 148 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 19 : Penternakan  Janakan Pendapatan | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran. | Seloka Menjadi Penternak  Buku Teks: 149 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: JULAI**  **TEMA: BERTANGGUNGJAWAB** | | | |
| TEMA PKJR  6 : Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.1 Tingkah laku yang selamat dan  Tanggungjawab seseorang  penumpang | HP PKJR  6.1.1 Menerangkan kepentingan untuk  menjadi penumpang yang selamat dan  bertanggungjawab | Modul PKJR:  Keselamatan Tanggungjawab Bersama  BAM m/s 25 Aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 27  Kump A: 26.07.2026-30.07.2026  Kump B:  27.07.2026-31.07.2026 | TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 19 : Penternakan  Janakan Pendapatan | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks. | Ketam Nipah Kotak  Buku Teks: 150 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 20 : Rezeki Daripada  Tanah | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. | Menanam Sayur di Rumah + PKJR  Buku Teks: 151 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 20 : Rezeki Daripada  Tanah | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. | Pahlawan Cangkul di Tengah Kota  Buku Teks: 152-153 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 20 : Rezeki Daripada  Tanah | 3.1 Asas menulis. | 3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai. | Teka-teki Buah-buahan  Buku Teks: 154 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 20 : Rezeki Daripada  Tanah | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.2 Mepersembahkan puisi dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa | Ada Padi Ada Beras  Buku Teks: 155 |
| TEMA PKJR  6 : Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.1 Tingkah laku yang selamat dan  Tanggungjawab seseorang  penumpang | HP PKJR  6.1.1 Menerangkan kepentingan untuk  menjadi penumpang yang selamat dan  bertanggungjawab | Modul PKJR:  Keselamatan Tanggungjawab Bersama  BAM m/s 26 Aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 28  Kump A: 26.07.2026-30.07.2026  Kump B:  27.07.2026-31.07.2026 | TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 20 : Rezeki Daripada  Tanah | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks. | Enaknya Harum Manis  Buku Teks: 156 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 21 : Dunia Tani dan  Ternak | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. | Pokok Serba Guna  Buku Teks: 157 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 21 : Dunia Tani dan  Ternak | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. | Susu Kambing Segar + PKJR  Buku Teks: 158 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 21 : Dunia Tani dan  Ternak | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. | Pokok Lidah Buaya  Buku Teks: 159 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 21 : Dunia Tani dan  Ternak | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. | Hasil Bumi Ini  Buku Teks: 161 |
| TEMA PKJR  6 : Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang  berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | Modul PKJR:  Keselamatan Tanggungjawab Bersama  BAM m/s 27 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 29  Kump A: 26.07.2026-30.07.2026  Kump B:  27.07.2026-31.07.2026 | TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 21 : Dunia Tani dan Ternak | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks. | Ikan Sangkar  Buku Teks: 162 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 21 : Dunia Tani dan Ternak | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. | Menanam Jagung di Tanah Terbiar  Buku Teks: 163 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 21 : Dunia Tani dan Ternak | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. | Udang Kara, Udang Galah  Buku Teks: 164 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 21 : Dunia Tani dan Ternak | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. | Ayuh, Kutip dengan Mudahnya! + PKJR  Buku Teks: 165 |
| TEMA 7 : Pertanian dan  Perternakan  UNIT 21 : Dunia Tani dan Ternak | 2.1 Asas membaca dan memahami  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. | Penanaman Buluh Secara Komersial  Buku Teks: 166 |
| TEMA PKJR  6 : Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian di kancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | Modul PKJR:  Cara Pemakaian Topi Keledar  BAM m/s 28 Aktiviti 21 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 30  Kump A: 23.08.2026-27.08.2026  Kump B:  24.08.2026-28.08.2026  **25.8.2026**  **(Selasa)**  **Cuti**  **Maulud Nabi** | TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 22 : Sumber Ekonomi | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. | Inap Desa Pilihan  Buku Teks: 168 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 22 : Sumber Ekonomi | 2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. | Belangkas Sumber Rezeki + PKJR  Buku Teks: 169 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 22 : Sumber Ekonomi | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif | Pasar Pagi Unik  Buku Teks: 170 |
| **PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)**  **TEMA: KEGEMBIRAAN** | | | |
| TEMA PKJR  6 : Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian di kancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | Modul PKJR:  Cara Pemakaian Topi Keledar  BAM m/s 29 Akt 21 (B) |
| CUTI PENGGAL 2, TAHUN 2026  KUMPULAN A: 28.08.2026 - 05.09.2026, KUMPULAN B: 29.08.2026 - 06.09.2026 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 31  Kump A: 16.08.2026-20.08.2026  Kump B:  17.08.2026-21.08.2026 | TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 22 : Sumber Ekonomi | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. | Cenderamata Bumi Kenyalang  Buku Teks: 171 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 22 : Sumber Ekonomi | 5.3 Memahami dan membina  ayat mengikut konteks | 5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Tingkatkan Ekonomi Bersama  Buku Teks: 172 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 23 : Usahawan Berjaya | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi. | Usahawan Telur Asin  Buku Teks: 173 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 23 : Usahawan Berjaya | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk | Pengusaha Hotel Kucing + PKJR  Buku Teks: 175 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 23 : Usahawan Berjaya | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan. | Rezeki daripada Rusa  Buku Teks: 176 |
| TEMA PKJR  6 : Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.4.1 | Modul PKJR:  Kita Berhemah, Kita selamat  BAM m/s 33 Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 32  Kump A: 13.09.2026-17.09.2026  Kump B:  14.09.2026-18.09.2026  **16.09.2026**  **Cuti Hari Malaysia** | TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 23 : Usahawan Berjaya | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif | Pedoman untuk Berjaya  Buku Teks: 177 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 23 : Usahawan Berjaya | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif | Pedoman untuk Berjaya  Buku Teks: 177 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 23 : Usahawan Berjaya | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks. | Tadika Cerdas  Buku Teks: 178 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi. | Misi Agihan Dana  Buku Teks: 179 |
| TEMA PKJR  6 : Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian di kancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | Modul PKJR:  Cara Pemakaian Topi Keledar  BAM m/s 28 Aktiviti 21 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 33  Kump A: 20.09.2026-24.09.2026  Kump B:  21.09.2026-25.09.2026 | TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. | Tabungan Berwarna + PKJR  Buku Teks: 180-181 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi. | Panduan Bijak Berbelanja  Buku Teks: 182 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. | 4.4.1 Mengenal, mengecam, menyebut, dan menulis huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi  dalam kata-kata hikmat dan mempersembahkannya. | Jimat Cermat Amalan Mulia  Buku Teks: 183 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks | Misi Duit Tabungan  Buku Teks: 184 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan  sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai | Sumber Pendapatan Sampingan  Buku Teks: 185 |
| TEMA PKJR  6 : Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.5 | Modul PKJR:  Utamakan Pemakaian Tali Pinggang Keledar  BAM m/s 32 Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 34  Kump A: 27.09.2026-01.10.2026  Kump B:  28.09.2026-02.10.2026 | TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Projek Mini Multimedia  Buku Teks: 186 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif. | Lazat, Lembut, dan Gebu  Buku Teks: 187 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang | * 1. Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.   2.3 Membaca dan  mengapresiasi karya sastera  dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa,  dan ayat yang bermakna. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan  sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.  5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut  konteks. | Penilaian Berasaskan Projek  Buku Teks: 188 |
| TEMA 8 : Ekonomi,  Keusahawanan dan  Pengurusan Kewangan  UNIT 24 : Bijak Mengurus Wang |
| PENDIDIKAN SIVIK - SEPTEMBER  TEMA: KASIH SAYANG | | | |
| TEMA PKJR  6 : Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat | HP PKJR  6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | Modul PKJR:  Kita Berhemah, Kita Selamat  BAM m/s 33  Aktiviti 24-karangan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 35  Kump A: 04.10.2026-08.10.2026  Kump B:  05.10.2026-09.10.2026 | TEMA 9 : Integriti  UNIT 25 : Amanah Sejagat | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap penyataan secara kritis dan kreatif. | Hargai Alam Kita  Buku Teks: 190-191 |
| TEMA 9 : Integriti  UNIT 25 : Amanah Sejagat | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. | Integriti Peniaga  Buku Teks: 192-193 |
| TEMA 9 : Integriti  UNIT 25 : Amanah Sejagat | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. | Tanggungjawab Pembinbing Rakan Sebaya  Buku Teks: 194 |
| TEMA 9 : Integriti  UNIT 25 : Amanah Sejagat | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. | 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui kata-kata hikmat. | Pesan Ibu  Buku Teks: 195 |
| TEMA 9 : Integriti  UNIT 25 : Amanah Sejagat | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.2Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks | Amanah Kita  Buku Teks: 196 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 36  Kump A: 11.10.2026-15.10.2026  Kump B:  12.10.2026-16.10.2026 | TEMA 9 : Integriti  UNIT 26 : Integriti Nadi  Kemakmuran Negara | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. | Tanggungjawab Awam  Buku Teks: 197 |
| TEMA 9 : Integriti  UNIT 26 : Integriti Nadi  Kemakmuran Negara | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. | Cekal, Berani, Setia  Buku Teks: 198-199 |
| TEMA 9 : Integriti  UNIT 26 : Integriti Nadi  Kemakmuran Negara | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. | Kisah Pengganti Raja  Buku Teks: 200 |
| TEMA 9 : Integriti  UNIT 26 : Integriti Nadi  Kemakmuran Negara | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. | Integriti Amalan Kita  Buku Teks: 201 |
| TEMA 9 : Integriti  UNIT 26 : Integriti Nadi  Kemakmuran Negara | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks. | Peluang Kedua  Buku Teks: 202 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 37  Kump A: 18.10.2026-22.10.2026  Kump B:  19.10.2026-23.10.2026 | TEMA 9: Integriti  Unit 27: Kejujuran Asas Jati Diri | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Jujur kepada Ilmu  Buku Teks: 203 |
| TEMA 9: Integriti  Unit 27: Kejujuran Asas Jati Diri | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. | Tokoh Wartawan Negara  Buku Teks: 204 |
| TEMA 9: Integriti  Unit 27: Kejujuran Asas Jati Diri | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi. | Helaian Kertas Bermakna  Buku Teks: 205 |
| TEMA 9: Integriti  Unit 27: Kejujuran Asas Jati Diri | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks. | Kejujuran untuk Manfaat Bersama  Buku Teks: 206 |
| TEMA 9: Integriti  Unit 27: Kejujuran Asas Jati Diri | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi. | Selamatkan Kucing Jalanan  Buku Teks: 207 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 38  Kump A:  25.10.2026-29.10.2026  Kump B:  26.10.2026-30.10.2026 | TEMA 9: Integriti  Unit 27: Kejujuran Asas Jati Diri | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. | Permainan Membuat Ramalan  Buku Teks: 20 |
| TEMA 9: Integriti  Unit 27: Kejujuran Asas Jati Diri | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. | Jiranku yang Amanah  Buku Teks: 209 |
| PENDIDIKAN SIVIK - OKTOBER  TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | | | |
| **Ulangkaji** | | | |
| 39-40 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  MINGGU 39 - KUMP A: 01.11.2026-05.11.2026, KUMP B: 02.11.2026-06.11.2026  MINGGU 40 - KUMP A: 11.11.2026-12.11.2026, KUMP B: 11.11.2026-13.11.2026 | | | |
| 41-43 | **Pengurusan Akhir Tahun**  MINGGU 41 - KUMP A: 15.11.2026-19.11.2026, KUMP B: 16.11.2026-20.11.2026  MINGGU 42 - KUMP A: 22.11.2026-26.11.2026, KUMP B: 23.11.2026-27.11.2026  MINGGU 43 - KUMP A: 29.11.2026-03.12.2026, KUMP B: 30.11.2026-04.12.2026 | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN TAHUN 2026  KUMPULAN A: 04.12.2026 - 31.12.2026, KUMPULAN B: 05.12.2026 - 31.12.2026 | | | | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2026 coming soon on JAN 2026.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954 / 013-8595913** (WhatsApp link: [https://wa.me/601156680954 /](https://wa.me/601156680954%20/) <https://wa.me/60138595913> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://t.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: RPT diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy.

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2026:-**

RPH LENGKAP SETAHUN. Dapatkan segera RPH sekolah rendah terbaru hari ini. Beli 1 SET RPH dan dapatkan secara PERCUMA bahan-bahan lain…

• RPH Lengkap Semua Unit (Boleh Edit) - Microsoft Word

• PERCUMA –RPT 2026 (Lengkap tarikh Kump A &B) & DSKP

• PERCUMA - Muka Depan Borang Transit & Panduan Tahap Pencapaian (TP)

• PERCUMA - Borang Transit PBD / Borang Perkembangan Murid (3 Version)

• PERCUMA - Buku Teks PDF (Google Drive)

• PERCUMA - Kalendar Akademik & Takwim (Google Drive)

• PERCUMA - Divider Mingguan (3 Version) (Google Drive)

• PERCUMA – Poster Cuti Perayaan, Cuti Penggal, Cuti Am (G.drive)

• PERCUMA - Fail Rekod Penghantaran RPH (G.drive)

• PERCUMA - Teacher Planner (G.drive)

• PERCUMA – 10 set template One Page Report (G.drive)

• PERCUMA - RPH PJKR \*(RPH Bergabung BM)

• PERCUMA - RPH Pendidikan Sivik bersama BBM \*(BM, BI, P.Islam, P.Moral, Sejarah)

\*Percuma dengan pembelian RPH subjek tersebut.